



Programme de formation

TP Enseignant de la conduite et de la sécurité routière RNCP35329

Niveau de qualification : 5

Code NSF : 311u Conduite des véhicules, conduite des engins de manutention et de levage

Formacode : 31802 – Monitorat auto-école

Date d'échéance de l'enregistrement : 28-04-2028

Certificateur : MINISTRE DU TRAVAIL DU PLEIN EMPLOI ET DE L'INSERTION

Lien vers référentiel certification [RNCP35329 - TP - Enseignant de la conduite et de la sécurité routière \(francecompetences.fr\)](#)

Blocs de compétences du Titre Professionnel ECSR RNCP35329

1. RNCP35329BC01 (CCP1) - Former des apprenants conducteurs par des actions individuelles et collectives, dans le respect des cadres réglementaires en vigueur
2. RNCP35329BC02 (CCP2) - Sensibiliser l'ensemble des usagers de la route à l'adoption de comportements sûrs et respectueux de l'environnement

Objectifs de la formation

- Former des apprenants conducteurs par des actions individuelles et collectives dans le respect des cadres réglementaires en vigueur.
- Sensibiliser l'ensemble des usagers de la route à l'adoption de comportement sûrs et respectueux de l'environnement

Aptitudes visées :

- Préparer des actions de formation pour tous publics, dans le cadre du « continuum éducatif », en se conformant au Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne publié par arrêté ministériel.
- Animer ces actions dans le but de faire adopter aux apprenants un comportement respectueux des autres usagers de la route et de favoriser leur prise de conscience des enjeux du développement durable.
- Représenter l'établissement tel que défini à l'article L.213-1 du Code de la route et contribuer à son image de marque.
- Assurer la relation avec les différents clients.
- Participer au quotidien à la gestion administrative et logistique des formations.
- Préparer les apprenants à la conduite d'un véhicule de catégorie B et BE, en prenant en compte le rôle des accompagnateurs dans le cadre de l'apprentissage anticipé de la conduite ou de la conduite supervisée.
- Construire et animer des séances collectives de formation sur les règles du Code de la route et les facteurs de risques intervenant dans la conduite d'un véhicule
- Assurer des prestations de sensibilisation auprès de publics diversifiés tels que les enfants et les adolescents dans des établissements scolaires, les conducteurs novices et expérimentés, les salariés d'entreprise et particuliers
- Exiger le maintien d'une vigilance constante par rapport à l'environnement routier et au comportement de l'apprenant
- Adapter en permanence son discours et ses méthodes pédagogiques aux objectifs, aux besoins spécifiques et à la progression des apprenants en utilisant les ressources formatives appropriées
- Exercer une veille régulière concernant la réglementation, le secteur professionnel et ses évolutions
- Sous réserve de détenir l'autorisation d'enseigner correspondante, il prépare des apprenants à la conduite des véhicules des catégories AM, A1, A2, A, C1, C1E, C, CE, D1, D1E, D et DE du permis de conduire.

Compétences attestées :

- Former des apprenants conducteurs par des actions individuelles et collectives, dans le respect des cadres réglementaires en vigueur
- Sensibiliser l'ensemble des usagers de la route à l'adoption de comportements sûrs et respectueux de l'environnement

Prérequis : Être âgé d'au moins 20 ans - Être Titulaires du Permis de conduire B depuis plus de 2 ans et ne pas avoir subi de condamnation prévue à l'Article R 212-4 – N'avoir aucune contre-indications médicale attestée par un certificat médical

Public : Tout public intéressé par l'enseignement de la conduite et de la sécurité routière

Durée : 910 heures en centre de formation (CCP1 700 heures, CCP2 210 heures) et 280 heures de stage en entreprise

Tarifs et financements : 9990€ TTC – Formation éligible aux financements OPCO, entreprise, AIF, CPF, individuel...

Modalités pédagogiques : Formation en présentiel

Lieu de la formation : 58, avenue Raspail – 93170 Bagnolet

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Alternance d'énoncés théoriques et pratiques
- Mises en situation professionnelle, études de cas, jeux de rôles...
- Supports de cours variés (livret de formation, audio, vidéo, picturaux...)

Modalités d'évaluation

- Evaluation diagnostic avant l'entrée en formation afin de recueillir les besoins, objectifs et motivations des candidats
- Evaluations formatives tout au long de la formation afin d'apprécier la progression et l'atteinte des objectifs pédagogiques par les apprenants

- Evaluation sommative en fin de parcours afin de valider les compétences acquises et préparer les apprenants au passage de l'examen de certification

Sanction de la formation : Passage de l'examen de certification pour l'obtention du Titre Professionnel ECSR RNCP3529 de niveau 5

Modalités et délais d'accès

1. Sur dossier à compléter et à remettre à notre service pédagogique, une fois votre demande étudiée nous vous envoyons un mail confirmant l'acceptation de votre candidature
2. Une fois votre candidature retenue nous procédons à votre inscription sur la session la plus proche
3. Votre inscription est confirmée une fois que votre demande de financement est validée
4. Une convocation avec les dates, le calendrier, le lieu et le déroulé de la formation vous est envoyée à l'adresse mail renseignée lors de votre inscription

Les personnes en situation de handicap sont invitées à se rapprocher de notre référent dédié afin d'être orientées au mieux (coordonnées dans la rubrique contacts du présent document)

Accompagnement et suivi pédagogique

Qualifications des intervenants : Formateurs qualifiés et diplômés (BAFM, BEPECASER...)

Suivi de la formation : Livret pédagogique, émargements, questionnaires de satisfaction à chaud et à froid...

Modalités de l'examen :

RNCP35329BC01 - Former des apprenants conducteurs par des actions individuelles et collectives, dans le respect des cadres réglementaires en vigueur = CCP1

Les compétences des candidats sont évaluées au vu de :

- a) D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s) ;
- b) d'un dossier faisant état des pratiques professionnelles du candidat ;
- c) des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.

RNCP35329BC02 - Sensibiliser l'ensemble des usagers de la route à l'adoption de comportements sûrs et respectueux de l'environnement = CCP2

Les compétences des candidats sont évaluées au vu de :

- a) D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s) ;
- b) d'un dossier faisant état des pratiques professionnelles du candidat ;
- c) des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.

Durée totale de l'examen : 5h15

Lien vers le référentiel d'évaluation : [REV2_ECSR_V02_05022021.pdf](https://www.raspailformation.fr/IMG/pdf/REV2_ECSR_V02_05022021.pdf)

Contacts :

THOMAS Jérémy raspail.formation@gmail.com

09 64 02 09 78

Référent administratif et pédagogique

MERABET Sofiane raspail.formation@gmail.com

09 64 02 09 78

Gérant et référent handicap

ZAIDI Nassim contact@raspailformation.fr

09 64 02 09 78

Déroulé et contenu de la formation

TP ECSR = 910 heures de formation en centre = 11 modules – 280 heures de stage en entreprise

CCP1 = 700 heures = 7 modules

CCP2 = 210 heures = 4 modules

CCP1 - Former des apprenants conducteurs par des actions individuelles et collectives, dans le respect des cadres réglementaires en vigueur

Module 1 - Construire et préparer le scénario d'une séance individuelle ou collective de formation = +/- 100 heures

- Connaître le Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Connaître la réglementation relative à la sécurité routière et au permis de conduire

- Connaître les conditions d'inscription, d'examen et d'obtention de la catégorie B et BE du permis de conduire
- Connaître les concepts de base de l'ingénierie pédagogique
- Connaître les différentes méthodes pédagogiques de l'enseignement de la conduite
- Connaître les théories et techniques d'apprentissage
- Connaître les caractéristiques des publics en formation à la conduite et à la sécurité routière
- Connaître les ressources, outils et systèmes informatisés pédagogiques relatifs à la sécurité routière
- Connaître les outils de suivi de formation de l'apprenant
- Identifier et caractériser les compétences visées par le Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Mettre en œuvre le programme issu du Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Déterminer les objectifs pédagogiques en cohérence avec le parcours, les acquis des apprenants et le Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Définir les méthodes pédagogiques d'animation de la séance
- Identifier et préparer les ressources pédagogiques existantes
- Concevoir des ressources pédagogiques
- Combiner différentes modalités pédagogiques en fonction des caractéristiques d'un groupe ou d'un apprenant
- Prendre en compte les difficultés courantes d'apprentissage
- Consulter le livret d'apprentissage de l'apprenant
- Définir l'environnement adapté à l'animation d'une séance pratique
- Identifier l'itinéraire et les objectifs de chaque apprenant lors d'un voyage pédagogique
- Utiliser les outils bureautiques courants
- Etablir la hiérarchie des objectifs en cohérence avec le parcours, les acquis des apprenants et le Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Organiser les différents temps de la séance
- Adapter le scénario en fonction de la durée de la séance
- Envisager un scénario alternatif selon les aléas
- Optimiser les ressources matérielles de l'entreprise
- Tenir compte des contraintes organisationnelles

Evaluations formatives : études cas, quiz, qcm, jeux de rôles, contrôle des connaissances...

Module 2 - Animer une séance collective de formation à la sécurité routière = +/- 100 heures

- Connaître la réglementation relative à la sécurité routière et au permis de conduire e Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Connaître le Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Connaître les conditions d'inscription, d'examen et d'obtention des catégories B et BE du permis de conduire
- Connaître les connaissances des modes alternatifs de transport disponibles sur le territoire
- Connaître les caractéristiques techniques et du fonctionnement des véhicules automobiles relevant de la catégorie B du permis de conduire
- Connaître les caractéristiques spécifiques de la relation formative
- Connaître les théories et techniques d'apprentissage
- Connaître les facteurs impactant l'efficacité des apprentissages
- Connaître les méthodes de gestion de groupe
- Connaître les caractéristiques des publics en formation à la conduite et à la sécurité routière
- Connaître les données relatives à l'accidentologie
- Connaître le comportement à adopter en cas d'accident
- Mettre en œuvre le programme issu du Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Donner du sens à la réglementation routière
- Prendre en compte les acquis des apprenants
- Mettre en œuvre un scénario pédagogique en fonction de l'objectif, le modifier si nécessaire
- Mettre en œuvre des méthodes d'animation
- Utiliser les ressources formatives appropriées
- Amener l'apprenant à analyser sa pratique de conduite et ses comportements
- Utiliser des systèmes de suivi d'apprentissage du code de la route, y compris des systèmes informatisés
- Communiquer dans le cadre d'une relation formative
- Favoriser les échanges entre les apprenants et les réguler Instaurer un climat de confiance

Evaluations formatives : études cas, quiz, qcm, jeux de rôles, contrôle des connaissances...

Module 3 - Animer une séance individuelle ou collective de formation à la conduite d'un véhicule léger = +/- 100 heures

- Connaître le Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Connaître le la réglementation relative à la sécurité routière et au permis de conduire
- Connaître les conditions d'inscription, d'examen et d'obtention des catégories B et BE du permis de conduire
- Connaître le système homme - véhicule - environnement
- Connaître le comportement à adopter en cas d'accident
- Connaître les caractéristiques techniques et du fonctionnement des véhicules automobiles relevant de la catégorie B du permis de conduire
- Connaître les méthodes et techniques d'enseignement de la conduite

- Connaître les principes généraux du développement durable
- Mettre en œuvre le programme issu du Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Respecter et faire respecter le code de la route
- Mettre en œuvre les méthodes et techniques pédagogiques et d'animation propres à l'enseignement de la conduite
- Choisir l'itinéraire en fonction des objectifs, de l'horaire et du contexte de circulation
- Diversifier les techniques d'apprentissage pour favoriser l'atteinte de l'objectif
- Intervenir oralement en temps réel ou en temps différé
- Effectuer une intervention au volant ou aux doubles commandes à bon escient
- Veiller à la sécurité des personnes et des biens
- Anticiper les actions de l'apprenant et des autres usagers de la route
- Utiliser les ressources formatives adaptées
- Amener l'apprenant à analyser ses comportements en situation de conduite
- Renseigner l'outil de suivi de l'apprenant y compris à l'aide des systèmes informatisés
- Adopter un comportement adapté en cas d'accident
- Identifier les facteurs de stress de l'apprenant ou des apprenants afin d'en réduire les effets
- Etablir une relation de confiance avec l'apprenant Favoriser l'expression de l'apprenant
- Hiérarchiser les interventions selon le contexte et les erreurs de l'apprenant
- Gérer l'itinéraire en fonction de l'horaire et du contexte de circulation
- Veiller au respect des horaires de la séance

Evaluations formatives : études cas, quiz, qcm, jeux de rôles, contrôle des connaissances...

Module 4 - Evaluer le degré d'acquisition des compétences des apprenants = +/- 100 heures

- Connaître le Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Connaître la réglementation relative à la sécurité routière et au permis de conduire
- Connaître les conditions d'inscription, d'examen et d'obtention des catégories B et BE du permis de conduire
- Connaître les bases des théories d'évaluation et des concepts associés
- Connaître la typologie des évaluations et de leurs spécificités
- Connaître les bases en docimologie
- Connaître les outils d'évaluation
- Mettre en œuvre le programme issu du Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Procéder à l'évaluation préalable à l'entrée en formation
- Participer à la conception d'outils d'évaluation et d'auto-évaluation
- Utiliser et construire les outils d'évaluation appropriés
- Identifier les situations d'évaluation appropriées en fonction de l'objectif
- Favoriser l'auto-évaluation et l'autoréflexion chez l'apprenant par des techniques appropriées
- Analyser ses pratiques pédagogiques, afin de les faire évoluer

Evaluations formatives : études cas, quiz, qcm, jeux de rôles, contrôle des connaissances...

Module 5 - Encadrer et faciliter l'intervention d'un tiers dans une situation d'apprentissage = +/- 100 heures

- Connaître le Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Connaître la réglementation relative à la sécurité routière et au permis de conduire
- Connaître les conditions d'inscription, d'examen et d'obtention des catégories B et BE du permis de conduire
- Connaître les thèmes à traiter lors des phases « théoriques » des rendez-vous pédagogiques
- Connaître la réglementation liée aux différentes phases de l'accompagnement
- Mettre en œuvre le programme issu du Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne Présenter l'objectif de la séance aux participants
- Echanger avec l'accompagnateur et l'apprenant sur des aspects pédagogiques et organisationnels, en présentiel et à distance
- Faire émerger les représentations et animer les échanges Faire participer les apprenants et les accompagnateurs Favoriser l'accès à une culture partagée de la sécurité routière
- Formuler des recommandations à l'accompagnateur au regard des échanges et des observations
- Faciliter l'expression des participants, les aider à formaliser, reformuler Recadrer les propos dans une perspective de sécurité routière
- Gérer le temps de parole des participants
- Etablir le planning prévisionnel et le modifier si nécessaire

Evaluations formatives : études cas, quiz, qcm, jeux de rôles, contrôle des connaissances...

Module 6 - Repérer les difficultés d'apprentissage et y remédier = +/- 100 heures

- Connaître les principales difficultés d'apprentissage liées à la conduite et de leurs causes
- Connaître les théories et techniques d'apprentissage
- Connaître la base des techniques de remédiation
- Identifier les composantes d'une séance de formation pouvant constituer une cause de difficulté d'apprentissage
- Analyser les supports et le scénario pédagogiques et anticiper d'éventuelles difficultés en fonction du public
- Repérer et identifier les difficultés d'apprentissage particulières d'un apprenant Mettre en oeuvre la remédiation appropriée

- Identifier les facteurs de stress des apprenants afin d'en réduire les effets
- Mener un entretien individuel
- Pratiquer une écoute active, faire preuve d'empathie
- Préserver la distance professionnelle

Evaluations formatives : études cas, quiz, qcm, jeux de rôles, contrôle des connaissances...

Module 7 - Apprécier la dynamique de l'environnement routier et en identifier les risques potentiels = +/- 100 heures

- Connaître le Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Connaître la réglementation relative à la sécurité routière et au permis de conduire
- Connaître la base de la physiologie
- Connaître la psychologie de la perception et du traitement de l'information et des différences intra et interindividuelles dans le traitement de l'information
- Prendre des informations en périphérie du véhicule Percevoir l'environnement routier
- Identifier, analyser et hiérarchiser l'importance des indices selon le risque
- Expliciter l'importance des indices en fonction du risque
- Anticiper le comportement de l'apprenant en fonction des indices perçus
- Exercer une vigilance permanente quant à l'évolution du contexte routier
- Partager les critères d'analyse de la conduite et de l'environnement avec l'apprenant
- Communiquer ses intentions aux autres usagers

Evaluations formatives : études cas, quiz, qcm, jeux de rôles, contrôle des connaissances...

Stage en entreprise = 280 heures/8 semaines

CCP2 - Sensibiliser l'ensemble des usagers de la route à l'adoption de comportements sûrs et respectueux de l'environnement

Module 8 - Analyser une demande relative à une prestation de sensibilisation = +/- 50 heures

- Connaître le Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Connaître la réglementation relative à la sécurité routière et au permis de conduire
- Connaître les prestations de l'établissement et de ses conditions générales de vente
- Connaître les principaux types de clients et de leurs problématiques relatives à la sécurité routière et à la conduite automobile
- Connaître les publics visés par les prestations courantes
- Connaître les techniques d'entretien
- Présenter l'établissement et ses prestations de manière valorisante
- Mener un entretien en respectant les étapes, en face à face et à distance
- Recueillir les informations auprès d'un commanditaire
- Utiliser les techniques de questionnement
- Ecouter activement le commanditaire
- Reformuler les propos du commanditaire, s'assurer de sa compréhension
- Estimer la durée prévisionnelle d'une prestation en fonction d'un objectif
- Apporter un conseil approprié
- Contribuer à la formalisation d'un cahier des charges
- Argumenter une proposition
- Formuler les critères d'évaluation de l'action en cohérence avec l'objectif
- Rédiger les courriels professionnels
- Rendre compte à son responsable hiérarchique
- Faire participer le commanditaire à l'élaboration de la prestation
- Respecter les horaires et la durée d'un rendez-vous

Evaluations formatives : études cas, quiz, qcm, jeux de rôles, contrôle des connaissances...

Module 9 - Construire et préparer une action de sensibilisation = +/- 50 heures

- Connaître le Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Connaître la réglementation relative à la sécurité routière et au permis de conduire
- Connaître les prestations de l'établissement et de ses conditions générales de vente
- Connaître de la notion du « continuum éducatif », de son histoire et de sa traduction opérationnelle.
- Connaître les publics relevant des Attestations de Sécurité Routière
- Connaître les textes relatifs aux modalités d'organisation et d'obtention des Attestations de Sécurité Routière
- Connaître la base des caractéristiques des publics visés
- Connaître les données relatives à l'accidentologie
- Connaître les principales sources documentaires
- Connaître les principes généraux du développement durable
- Mettre en œuvre le programme issu du Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Respecter l'engagement contractuel dans la conception d'une action de sensibilisation
- Rechercher efficacement des informations relatives à la sécurité routière par des moyens appropriés Identifier des modalités pédagogiques adaptées à l'objectif et aux caractéristiques d'un public
- Choisir, modifier si nécessaire et préparer les ressources pédagogiques adaptées au public
- Elaborer les outils d'évaluation de l'action en cohérence avec l'objectif
- Formaliser le déroulement de l'action par écrit

- Rendre compte à sa hiérarchie
- Travailler avec un commanditaire et/ou un co-animateur en amont d'une prestation
- Respecter les procédures de l'établissement et tenir compte des contraintes organisationnelles

Evaluations formatives : études cas, quiz, qcm, jeux de rôles, contrôle des connaissances...

Module 10 - Animer une séance de sensibilisation à la sécurité routière, au respect des usagers et de l'environnement = +/- 50 heures

- Connaître le Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Connaître la réglementation relative à la sécurité routière et au permis de conduire
- Connaître base de la psychologie des usagers de la route
- Connaître les facteurs de risque relatifs à la sécurité routière et à la conduite d'automobile
- Connaître la base des caractéristiques des publics visés
- Connaître les données relatives à l'accidentologie
- Connaître les principes généraux du développement durable
- Connaître les prestations de la formation post-permis
- Connaître les acteurs principaux et des programmes de prévention du risque routier
- Connaître les modes alternatifs de transport d'un territoire
- Connaître les techniques d'animation et de coanimation
- Mettre en œuvre le programme issu du Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Respecter le cahier des charges d'une prestation
- Adapter son langage aux interlocuteurs
- Présenter les contenus de façon adaptée au public
- Utiliser à bon escient les ressources formatives
- Faire émerger des représentations relatives aux comportements à risque et en faire une ressource pédagogique
- Adapter le scénario en fonction du public
- Analyser les comportements au volant et la conduite des participants à des fins pédagogiques
- Amener les participants à analyser leurs pratiques en tant qu'usagers de la route
- Ecouter activement
- Coanimer une prestation de sensibilisation et respecter le rôle de chacun
- Tenir compte des contraintes organisationnelles
- Respecter la durée de la prestation

Evaluations formatives : études cas, quiz, qcm, jeux de rôles, contrôle des connaissances...

Module 11 - Analyser ses pratiques professionnelles afin de les faire évoluer = +/- 50 heures

- Connaître le Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Connaître la réglementation relative à la sécurité routière et au permis de conduire
- Connaître les limites de ses responsabilités
- Connaître l'approche réflexive
- Connaître la base de l'analyse des situations
- Connaître les concepts de « valeur », « représentation », « rôle », « attitude », « opinion », « fait », « Émotion », et « jugement »
- Connaître les sources d'information sur la réglementation et la sécurité routière
- Distinguer les faits des opinions et des émotions
- Identifier les paramètres d'une situation vécue ou rapportée
- Analyser les paramètres d'une situation vécue ou rapportée
- Exploiter les résultats de l'évaluation d'une action de formation
- Être force de proposition pour améliorer les pratiques individuelles et collectives
- Intégrer un nouvel outil pédagogique
- Rechercher et exploiter des informations relatives à la sécurité routière et mettre à jour ses
- Rechercher des informations sur Internet, identifier les sources fiables
- Emettre des critiques constructives
- Echanger avec ses pairs sur les pratiques professionnelles pour les analyser

Evaluations formatives : études cas, quiz, qcm, jeux de rôles, contrôle des connaissances...

Préparation à l'examen de certification = 14 heures

- Synthèse
- Contrôle des connaissances final

Nassim ZAIDI, gérant Raspail Formation

Malik HARFOUCHE, gérant BMAE